

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Педагогический институт имени В. Г. Белинского
Факультет педагогики, психологии и социальных наук
Факультет физико-математических и естественных наук

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Материалы
XVIII Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции
«АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

г. Пенза, 13–14 апреля 2022 г.

П о д о б щ е й р е д а к ц и е й
доктора педагогических наук, профессора
М. А. Родионова

ПЕНЗА • ИЗДАТЕЛЬСТВО ПГУ • 2022

Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы : материалы XVIII Всерос. с междунар. участием науч.-практ. конф. «Артемовские чтения» (г. Пенза, 13–14 апреля 2022 г.) / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. М. А. Родионова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 316 с.

ISBN 978-5-907600-06-5

Представлены статьи, отражающие содержание докладов участников XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Артемовские чтения», прошедшей в апреле 2022 г. в Педагогическом институте имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета.

Издание адресовано учителям, преподавателям вузов и научным работникам в области педагогики и методики обучения различным дисциплинам.

УДК 370(042)

Редакционная коллегия:

доктор педагогических наук, профессор *М. А. Родионов* (отв. редактор);
кандидат педагогических наук, доцент *Л. Д. Мали*;
кандидат педагогических наук, доцент *Н. Н. Осипова*;
кандидат педагогических наук, доцент *С. А. Климова*;
доктор филологических наук, доцент *И. В. Замятина*;
кандидат педагогических наук, доцент *И. И. Наумова*;
кандидат филологических наук, доцент *Л. Н. Живаева*;
кандидат педагогических наук, доцент *И. В. Акимова*;
кандидат психологических наук, доцент *Н. А. Мали* (отв. секретарь).

П р и к а з

о подготовке и проведении XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Артемовские чтения) «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы»

№ 293/о от 11.04.2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый сборник включает статьи, отражающие содержание докладов XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Артемовские чтения», прошедшей в апреле 2022 г. в Педагогическом институте имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета. Конференция посвящена памяти профессора А. К. Артемова, известного пензенского педагога, разработавшего интегрированную методику обучения математике, отражающую системную сущность учебного процесса. Интегрированная методика – это методика «от содержания» и «от ученика», что позволяет в наиболее полной мере совместить достоинства традиционной и личностно ориентированной парадигм образования. Идеи А. К. Артемова и в настоящее время имеют все большую актуальность в связи с существенным изменением традиционных форматов обучения и воспитания.

Основной целью подготовки настоящего сборника стало обсуждение актуальных проблем современного образования и возможных путей их решения в условиях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания высшего, общего и дополнительного образования с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях. Особое место в этом процессе занимает цифровизация образования, под влиянием которой в настоящее время меняется вся социальная система и социальная структура общества, формируются условия для интенсивного, целенаправленного использования информационных технологий в общем и дополнительном образовании, реализуется целая система мероприятий по цифровизации социальной инфраструктуры в рамках федеральных и региональных проектов, приоритетных муниципальных программ. Указанные феномены стали одним из основных предметов обсуждения на страницах предлагаемого сборника.

Соавторами сборника стали педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области и других областей; преподаватели, студенты, магистранты, аспиранты и научные сотрудники образовательных организаций высшего и среднего образования ряда стран (Армения, Польша) и городов России (Москва, Барнаул, Калуга, Липецк, Саранск, Самара, Саратов, Грозный и др.), активно занимающиеся внедрением инновационных педагогических идей в вузовскую и школьную образовательную практику.

В числе многочисленных научно-педагогических проблем, нашедших свое отражение в статьях сборника, можно, в частности, указать такие значимые в контексте реформирования отечественной системы образования вопросы, как:

- актуализация развивающего и воспитывающего потенциала школьного и вузовского образования, развитие исследовательских умений и продуктивных качеств мышления школьников в условиях цифровизации образования;
- технологии формирования универсальных учебных действий и метапредметных умений школьников на различных ступенях и этапах образования;
- формирование опыта эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, воспитание чувства патриотизма у обучающихся в условиях современного образовательного учреждения;
- проблемы реализации дистанционного и смешанного образования на различных этапах школьного и вузовского обучения;
- особенности реализации компетентностного, системно-деятельностного, информационного подходов при подготовке учителей, включая организацию

самостоятельной деятельности студентов, формирование их готовности к работе в классах различного профиля;

– различные дидактические и развивающие аспекты организации проектно-исследовательской деятельности школьников и их диалогового взаимодействия на уроках и во внеурочной работе.

Редакционная коллегия сборника надеется, что он в определенной мере поможет будущим и начинающим педагогам в выборе и реализации их собственной методической траектории.

Редакционная коллегия

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
------------------	---

I. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Мазалова А. Е., Сохранов-Преображенский В. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ЦИФРОВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОФЛАЙН- И ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ	5
--	---

Тугаров А. Б. ФОРМИРОВАНИЕ ЭПИСТЕМОЛОГИИ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	8
--	---

Аникина Е. В., Климанская О. Ф., Савина А. М., Боликова Л. Ю. ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ И БАРЬЕРОВ ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО	11
--	----

Анисимов А. А., Лысов С. А., Нецвет М. А., Парамонов О. А., Туманова М. Б. ПРИМЕНЕНИЕ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА.....	15
---	----

Белодед Д. Р. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА	21
---	----

Бухлина Е. В. ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ГЕНДЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ.....	24
---	----

Вагапова З. Р. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА	26
---	----

Пстронг Д., Родионов М. А. СУБЪЕКТИВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТАРОСТИ И ЛИЦ СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА КАК ДЕТЕРМИНАНТА СВЯЗИ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ.....	29
--	----

Семенова Т. С. БИБЛИОТЕРАПИЯ. КАКИЕ КНИГИ МЫ ЛЮБИЛИ В ДЕТСТВЕ И ЮНОСТИ И ПОЧЕМУ?	33
---	----

Симакова Н. А., Пятин М. А. УРОВЕНЬ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ: ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	36
--	----

Шальнева А. С., Глонина О. А. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	40
Шипилкина Т. А. ПРИБЛИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОПЕРНОМУ ТВОРЧЕСТВУ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	44

II. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ

Алмазова Т. А., Алмазов И. А. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ	48
Гаранина И. Ю. К ВОПРОСУ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ	51
Дробышева И. В., Дробышев Ю. А. ИНТЕГРАЦИЯ МАТЕМАТИКИ И ЦИФРОВОЙ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....	54
Кулагина Т. В. К МЕТОДИКЕ ПРИБЛИЖЕННОГО ИНТЕГРИРОВАНИЯ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ ВТОРОГО ПОРЯДКА (КОЛЕБАТЕЛЬНОГО ВИДА).....	57
Никитина О. Г. О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ	61
Султанова Г. А., Зубкова Ю. А., Султанов А. Я. О НЕКОТОРЫХ ПРИЕМАХ ВЫЧИСЛЕНИЯ ИНТЕГРАЛОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ	63

III. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ОСНОВНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Акимова И. В., Митясова А. Е. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРИМЕНЕНИЕ R-STUDIO В МАТЕМАТИЧЕСКИХ РАСЧЕТАХ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ	67
---	----

Бородина В. А., Жукова Е. С., Шарапова Н. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–6 КЛАССОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	69
Гаврилова М. А., Самсонкина В. О. СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ	74
Егина В. А., Дрожжина Ю. О. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	77
Егина В. А., Жилкина О. Ю. РОЛЬ И ФУНКЦИИ КРИТЕРИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	80
Кулагина Т. В., Ширчкова И. В. РЕШЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.....	83
Лягина Е. В., Никитина О. Г. О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.....	85
Марина Е. В., Дрожжина Ю. О. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ	88
Микаелян Г. С. О ФОРМИРОВАНИИ ЧУВСТВА ЛЮБВИ К ДРУГИМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ	90
Мкртчян А. Т. О ПРИМЕНЕНИИ ПОДХОДОВ ГИЛЬБЕРТА И ГЕНЦЕНА К ПОСТРОЕНИЮ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ	94
Осипова Н. Н., Максимкина Е. А. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД РЕШЕННОЙ ТЕКСТОВОЙ АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	96
Осипова Н. Н., Найдина М. П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЙСТВИЯ СРАВНЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ЗАДАЧЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	100
Осьминина Н. А., Бородина В. А. РЕШЕНИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ С ПОМОЩЬЮ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО ПРИЕМА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	102

Осьминина Н. А., Сурина К. Е. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ	105
Родионов М. А., Новичкова А. С. СОЧЕТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ	108
Седлева Е. А., Коростелева Е. А. МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	112
Шарапова Н. Н., Уразева Д. Р. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В КУРСЕ АЛГЕБРЫ 7 КЛАССА.....	114
Юнина А. В. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	118
IV. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	
Афонская Н. В., Графова О. П. ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	121
Белов В. Н., Трухманов В. Б., Статуев А. А., Кузнецова А. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	123
Белов В. Н., Трухманов В. Б., Статуев А. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТКИ ТРЕХМЕРНЫХ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	126
Болотский А. В., Юмаева Э. Я., Кочнева А. Е. МЕСТО КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	131
Вострокнутов И. Е., Григорьев И. С. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НАУЧНЫХ И ГРАФИЧЕСКИХ КАЛЬКУЛЯТОРОВ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ	133
Губанова О. М., Капустина Е. А. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ.....	137

Казаков А. Ю., Еникеев Р. Р., Драгунова О. В. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	139
Калинина А. В., Никишина П. Я., Мухамбетова Д. Ф. СКВОЗНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	143
Киндаев А. А., Колесникова М. Д., Герасимова Т. А. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В 7 КЛАССЕ	146
Кочеткова О. А., Шашлова А. А. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ «AR/VR-ТЕХНОЛОГИИ»	149
Макеева О. В. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ	151
Акимова И. В., Байбекова С. Н., Сафронова А. А. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ. «АЛГОРИТМЫ» В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ	153
Садовникова Е. С., Махонина В. И. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ УРОКОВ	157
Старчкова Е. В. ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКА КВАДРАТИЧНОЙ ФУНКЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ MICROSOFT OFFICE	159

V. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Барашкина С. Б. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВОПРОСАМ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ	163
Борисова Т. В. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА ОБУЧЕНИЯ НА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»	166
Гришина С. С., Мишина С. И. РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ «КИСЛОРОД» К УЧЕБНИКУ Г. Е. РУДЗИТИСА, Ф. Г. ФЕЛЬДМАНА «ХИМИЯ. НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. 8 КЛАСС»	169

Журавлева Е. Г., Куприянова Е. Д., Кузнецов Д. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В РЕШЕНИИ ХИМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	174
Калинин Е. Н., Калинина А. В., Торгунакова А. В. НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ, ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	177
Карташова А. С., Фирстова Н. В. ГЕКСАГОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ОБОБЩЕНИЯ ЗНАНИЙ НА УРОКЕ ХИМИИ.....	180
Кольдина Е. Г. СТАНОВЛЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УСТРОЙСТВА ГОСУДАРСТВА В КУРСЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»	183
Котельникова Д. С., Вернигора А. Н. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ К УРОКУ ПО ТЕМЕ «ТЕРМОХИМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ» ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ В 11 КЛАССЕ.....	185
Милинский А. Ю., Шкарина О. М. ДОМАШНИЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ	189
Мишина К. Д., Вернигора А. Н. МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ВИДЕОФРАГМЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ.....	192
Морозова Е. Е., Двойнина И. В., Сагутдинова Л. Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	194
Паскевич Н. В., Ляпина Т. В., Агафонов А. А., Зюзин А. Д. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИФРАКЦИИ СВЕТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ	196
Пятанина А. А., Мишина С. И. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ: ЗНАЧЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ОПЫТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ	199
Тюпаева А. А., Загрекова К. С. УЧЕБНЫЙ ДНЕВНИК КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	201
Шамшин Р. В., Зимняков А. М. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ ХИМИИ НА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ.....	203

VI. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Бабичева Е. Л. СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТСКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ В ГЕНДЕРНОМ АСПЕКТЕ	206
Баклашкина С. А., Мали Л. Д. ПРИЕМЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРСОНАЖА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	208
Виситаева М. Б. РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	211
Градусова А. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В РАЗВИТИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	214
Демидова Е. С. ОРГАНИЗАЦИЯ ОРФОЭПИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	217
Живаева Л. Н., Спирина А. А. ИЗУЧЕНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	219
Замятина И. В. К ВОПРОСУ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СВОД РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ	222
Карязова Э. Ф. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПОНЯТИЙ «РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА» И «КОРЕНЬ СЛОВА» НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	224
Китаева В. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ «СКАЗКИ О РЫБАКЕ И РЫБКЕ» А. С. ПУШКИНА	226
Климова С. А., Букина Е. М. МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ЗВУКОВЫМИ И КОЛОРАТИВНЫМИ СРЕДСТВАМИ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИРИКИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	229
Климова С. А., Миссурагина В. Д. РАБОТА НАД ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕТАЛЬЮ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	233

Ленина А. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РАБОТЕ НАД КАЛЛИГРАФИЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	237
Лушина М. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ СЛОВ С ТРАДИЦИОННЫМ НАПИСАНИЕМ	239
Наумова Н. И., Пижонкова О. Д., Олшауска Д. А. УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ДИНАСТИИ В ФОКУСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	242
Некрутова С. В. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЖАНРА ДЕТЕКТИВА	244
Ткачёва В. А. М. А. БУЛГАКОВ «МАСТЕР И МАРГАРИТА»: СУДЬБА ТАЛАНТЛИВОГО ХУДОЖНИКА В УСЛОВИЯХ ДУХОВНОЙ НЕСВОБОДЫ В ИНТЕРПРЕТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ КРИТИКОВ	249
Чернышкова К. В., Живаева Л. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	252
VII. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Алтунина А. А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ	257
Гордеева В. В., Назарова А. С. ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «УТРЕННИЙ И ВЕЧЕРНИЙ КРУГ» КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-БЕЖЕНЦЕВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	260
Гордеева В. В., Сиренко Е. Р. ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ	262
Горшкова С. В. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	265

Дёмочкина П. М., Сычёва М. В. О ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА	268
Домоевская М. С. НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	271
Ждаркина К. А., Сычёва М. В. РОЛЬ АВТОРСКОЙ СКАЗКИ В ФОРМИРОВАНИИ НАЧАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	273
Качугина Т. В., Волкова Л. Г., Закерьяева Л. А. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК НЕТРАДИЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	276
Коломийцева О. В. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	278
Мали Н. А., Диянова Ю. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	281
Мали Н. А., Федотова А. А. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КВЕСТ-ИГРЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ О ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯХ РОДНОГО ГОРОДА	284
Мамчур О. Е., Сафонова С. Г. ДЕТСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «УНИКУМ» – СРЕДСТВО РАСКРЫТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ	287
Погодина Е. М. ТЕХНОЛОГИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	290
Рогова А. А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	294

Сафиуллина Д. Р. STEM-ТЕХНОЛОГИЯ – НОВАЯ СТУПЕНЬ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	297
Сударева И. А., Сычёва М. В. ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ	300
Трофимова В. В., Иванова Т. Ф. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКИХ ПОСОБИЙ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	303

Научное издание

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

г. Пенза, 13–14 апреля 2022 г.

Под общей редакцией доктора педагогических наук,
профессора **Родионова** Михаила Алексеевича

Все материалы представлены в авторской редакции

Корректор *Н. А. Сидельникова*
Технический редактор *Н. В. Иванова*
Компьютерная верстка *Н. В. Ивановой*
Дизайн обложки *А. Е. Журиной*

Подписано в печать 16.05.2022.
Формат 60×84¹/₈. Усл. печ. л. 36,74.
Тираж 30. Заказ № 258.

Издательство ПГУ.
440026, Пенза, Красная, 40.
Тел.: (8412) 66-60-49, 66-67-77; e-mail: iic@pnzgu.ru